

Eine Schule für Alle.

Materialien



■ Herausgeber: mittendrin e.V.

Der Kongress „Eine Schule für Alle“ zeigt Wege auf zu einem inklusiven Schulsystem, in dem alle Kinder willkommen sind und die individuelle Förderung jedes Schülers zur pädagogischen Praxis wird. Der Kongress „Eine Schule für Alle“ bringt Wissenschaft und Praxis, Politiker, Schüler und Eltern zusammen. Er informiert über moderne Didaktik in heterogenen Klassen. Er vermittelt praktische Erfahrungen mit der schulischen Inklusion. Er informiert die Öffentlichkeit über die Integrationschancen und ihre Chancen für das deutsche Bildungssystem nach PISA.

mittendrin e.V.

Breibergstraße 33

50939 Köln

Telefon 0221 / 61 42 49

mittendrin-kongress@web.de

www.eine-schule-fuer-alle.info

Warum macht Integration schlau?

Materialien zum Kongress

„Eine Schule für Alle“

320 Seiten

ISBN 978-3-8370-6057-70

Ladenpreis 20,00 Euro

Am Anfang stand die Überzeugung, dass das eigene Kind in einer integrieren Schule besser aufgehoben ist und besser lernen wird, als in einer geschlossenen Lerngruppe von Kindern, die alle die gleichen Einschränkungen haben. Denn die Förderung in den Sonderschulen mag noch so gut sein – sie wird das „Lernen fürs Leben“ mit den anderen Kindern niemals ersetzen können.

Der Kongress „Eine Schule für Alle“ propagiert den Umbau unserer Schullandschaft zu einem inklusiven Bildungssystem. Wir wollen das Schulsystem vom Kopf auf die Füße stellen. Zusammen unterrichten, aber individuell fördern. Der Kongress hat gezeigt, dass dies keine Utopie ist, sondern – in den Nischen unseres Schulsystems – erforschte und erprobte Praxis.

Aus dem Inhalt:

Andrea Platte: „Alle Kinder lernen lesen ...?!“ Inklusive Didaktik und Schriftspracherwerb

Anette Hausotter: Schulische Integration im europäischen Vergleich

Renate Plachetka: Integration und Pubertät. Voraussetzungen an unserer Schule, der Integrierten Gesamtschule Bonn-Beuel

Detlef Träbert: Nehmt eure Schule unter die PISA-Lupe

Gerald Hüther: Die Bedeutung sozialer Erfahrungen für die Strukturierung des menschlichen Gehirns

Josef Adrian: Förderzentrum ohne Schüler/innen. Staatliche Schule für Sehgeschädigte, Schleswig

Bestellung in jeder Buchhandlung oder einfach per email an mittendrin e.V.