



# INKLUSIONS-PEGEL

## DER NEWSLETTER ZU INKLUSIVER BILDUNG IN DEUTSCHLAND

**mittendrin e.V.**

[Startseite](#) / [Nachlesen](#)

## Inklusions-Pegel Dezember 2021

---

VON MITTENDRIN E.V. AM 21.12.2021

### Neues zum Thema Inklusive Bildung, liebe Leute!

Heute erhalten Sie eine neue Ausgabe unseres Newsletters INKLUSIONS-PEGEL, dem Folgeprojekt unserer Kampagne zum Film DIE KINDER DER UTOPIE. Hier berichten wir jeden Monat, was in Deutschland rund um die Umsetzung von Artikel 24 – inklusive Bildung – der UN-Behindertenrechtskonvention passiert. Dabei versuchen wir einerseits, die Bundesländer und Kommunen als Akteure der Schulpolitik im Blick zu behalten, und andererseits, die Nachrichten nach bundesweiter Relevanz zu filtern.

Das gefällt Ihnen? **Dann empfehlen Sie uns am besten direkt weiter.**

Ihr mittendrin e.V.



**Sprachliche Bilder verraten oft mehr, als ihre Nutzerinnen\* wahrhaben wollen und** das Thema inklusive Bildung ist für solche Studien sehr ergiebig. So kommt zum Beispiel kaum ein Bericht über inklusive Schulen ohne die Beteuerung aus, dass die Inklusion für die Lehrerinnen\* eine HERAUSFORDERUNG sei. Doch was ist damit gemeint?

**Herausgefordert werden Menschen im ursprünglichen Sinne des Wortes zu einem** sportlichen Wettkampf, einer Partie Schach oder in unseren Breiten bis vor hundert Jahren zu einem Duell, mit dem eine beschädigte Ehre wiederhergestellt werden sollte, und das oft genug für einen der Protagonisten tödlich endete. Eine Herausforderung verlangt uns also höchste körperliche oder geistige Anstrengung ab.

**Es geht um Sieg oder Niederlage. So gesehen, ist das ein bisschen viel Drama für** die Beschreibung einer Veränderung, auch wenn sie zugegeben mit der Notwendigkeit planvollen Dazulernens und Weiterentwickelns verbunden ist. Richtig im buchstäblichen Sinne ist aber, dass Schülerinnen\* sich in der Schule gar nicht so selten bewusst herausfordernd verhalten. Wenn wir ehrlich sind, tun das Schülerinnen\* ebenso mit wie ohne Behinderung. Das ist dann tatsächlich eine Herausforderung.

.....

***Sie schätzen die Eule und ihre weisen Worte?***

*Dann unterstützen Sie unsere Arbeit gerne mit einer Spende! Für den Inklusions-Pegel erhalten wir keine Förderung. Die Beobachtung und Kommentierung der Nachrichtenlage rund um inklusive Bildung leisten wir zurzeit komplett ehrenamtlich.*

**Jetzt spenden:**

**<https://www.mittendrin-koeln.de/mitmachen/spenden>**

## Die Themen im Dezember

---

### Koalition des Fortschritts

... bezeichnet sich die neue Bundesregierung. Die Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) vermisst im Regierungsprogramm jeden Fortschrittsanspruch bei der inklusiven Bildung:

**GEW: „Anspruch auf inklusive Bildung endlich einlösen!“**

GEW

**Zum Artikel**



## GEW: „Anspruch auf inklusive Bildung endlich einlösen!“

Bildungsgewerkschaft zum „Internationalen Tag der Menschen mit Behinderungen“

### Ansprechpartner\_in

Ulf Rödde  
Mitglied des Geschäftsführenden Vorstands,  
Pressesprecher / Redaktionsleiter E&W  
Reifenberger Str. 21

www.gew.de

## Revolution

... und zwar von dieser Frau, der neuen Bundesbildungsministerin Bettina Stark-Watzinger:

## Das ist das Ergebnis von 16 Jahren bildungspolitischem Stillstand

Welt

[Zum Artikel](#)



Quelle: dpa

## Toter Winkel

In zwei Jahren Corona-Pandemie ist sehr viel über die Schulen diskutiert worden und über die Schäden der Schulschließungen vor allem für benachteiligte Kinder und Jugendliche. Was bedeutet es, dass die Abgeordneten im NRW-Landtag auf die folgende Zusammenstellung der Probleme überrascht und betroffen reagierten?

## Stellungnahme zum Fachgespräch des Parlamentarischen Begleitgremiums Covid-19-Pandemie

Landtag NRW

[Zur Stellungnahme](#)



## Verteilung

Viele Schulpolitikerinnen\* finden es eine gute Idee, Inklusion erst einmal auf sogenannte Schwerpunktschulen zu begrenzen. Irrtum, meinen Forscher des Wissenschaftszentrums Berlin mit Blick auf die Umsetzung in Rheinland-Pfalz:

## Die Überlast der Schwerpunktschulen

bildungsklick

[Zum Artikel](#)



© www.pixabay.de

## Umkehr

Die CDU sucht nach einem neuen Parteiprofil, auch in Thüringen. Die dortige Landtagsfraktion fordert eine Rolle rückwärts in die Nuller Jahre, als es noch keine Behindertenrechtskonvention der UNO gab:

## CDU will Rolle der Förderschulen in Thüringen stärken

Süddeutsche Zeitung

[Zum Artikel](#)

Müssen bürgerlich sozialisierte Lehrerinnen\* ihren Blick auf Kinder in „Brennpunktschulen“ überdenken? Die Schulleitung der Münsteraner Primusschule Berg Fidel hat ein Buch darüber geschrieben, wie der Perspektivwechsel ihre Arbeit verändert hat – und die Bildungschancen ihrer Schülerinnen\*:

## Was Schule im sozialen Brennpunkt stark macht

bildungsklick

[Zum Artikel](#)



The screenshot shows the website 'bildungsklick.de'. At the top left is the logo 'bildungsklick'. To the right are social media icons for 'NEWSLETTER', Twitter, YouTube, and RSS. Below the logo is a search bar with the placeholder text 'Suchbegriff eingeben'. A navigation menu includes 'Frühe Bildung', 'Schule', 'Hochschule und Forschung', 'Aus- und Weiterbildung', 'Bildung und Gesellschaft', 'Digitales', and 'Bundesländer'. The main article title is 'Was Schule im sozialen Brennpunkt stark macht', labeled as a 'GASTBEITRAG'. Below the title is the subtitle 'Aus der Verbindung ihrer schulischen Praxis im sozialen Brennpunkt mit kritischen'. On the right side, there is a 'NEWSLETTER' sign-up form with fields for 'Anrede', 'Name', and 'E-Mail'. The website URL 'www.bildungsklick.de' is visible at the bottom right.

### Diagnosen

Experten warnen seit Jahren davor, dass immer mehr Kindern aufgrund von Schulschwierigkeiten aller Art der Behindertenstatus eines sonderpädagogischen Förderbedarfs zugeschrieben wird. Die Schulpolitik mag immer noch nicht hinsehen. Jetzt wird die Presse aufmerksam:

## Zu schnelle Diagnose der Schulen? Jeder zehnte Kölner Erstklässler hat Förderbedarf

Kölner Stadt-Anzeiger

[Zum Artikel](#) (Paywall)



Foto: dpa

Einfache Lösung

Jane besucht im schleswig-holsteinischen Norderstedt eine inklusive Schule. Für die Fahrt im Schulbus braucht sie eine Begleitung, weil sie aufgrund ihrer Behinderung eine erhöhte Verletzungsgefahr hat. Die Träger der Eingliederungshilfe haben zu wenig Personal. Jetzt soll die Mutter eine Arbeitskraft für die Schulwegbegleitung suchen. Der erste Behindertenbeauftragte des Kreises rät, beim Amtsgericht eine freiheitsentziehende Maßnahme zu beantragen, damit Jane im Schulbus zu ihrem Schutz fixiert werden kann. Der zweite Behindertenbeauftragte findet, ein Schulwechsel an die Förderschule sei für alle die bessere Lösung. Inklusion in Deutschland im Jahre 2021.

## Kaum Personal: Schwerbehinderte Jane kommt nicht regelmäßig zur Schule

Kieler Nachrichten

[Zum Artikel](#) (Paywall)



Quelle: Sylvana Lublow

### Diklusion I

Die digitale Technik kann ein gutes Hilfsmittel für Unterricht in heterogenen Klassen sein. 51 Lehrerinnen\* haben sich zusammengetan und ein Buch über diese Möglichkeiten geschrieben, das man hier herunterladen kann:

## Diklusive Lernwelten – Zeitgemäßes Lernen für alle Schülerinnen und Schüler

visual-books

[Zum Artikel](#)

**Will ich lesen!**

Entweder kostenlos downloaden oder direkt das Buch vorbestellen

**Diklusive Lernwelten**

Zeitgemäßes Lernen für alle Schülerinnen und Schüler

<https://visual-books.com/>

---

## Diklusion II

Auch das Deutsche Schulportal veröffentlicht Tipps für den Einsatz digitaler Medien in der inklusiven Bildung:

# Digitale Medien als Schlüssel für die inklusive Schule

Das Deutsche Schulportal

[Zum Artikel](#)



©Getty Images

---

## Bewegung I

Die Elternbewegung für Inklusion scheint einen neuen Aufschwung zu erleben. In Freiburg gibt es eine neue Gruppe:

# Eltern kämpfen gemeinsam für einen Platz ihrer behinderten Kinder mitten in der Gesellschaft

Badische Zeitung

[Zum Artikel](#)



Foto: Michael Bamberger

---

## Bewegung II

Good News auch aus Bayern. Hier geht in Freising ein Elternverein für inklusive Bildung an die Öffentlichkeit...



# Mehr als nur ein zartes Pflänzchen

Süddeutsche Zeitung

[Zum Artikel](#)



Foto: Jan Woitas/dpa

... und das ist die Homepage der Initiative:

[Zur Website der Initiative](#)

---

## Inklusive Freizeit

In der Jugendarbeit steckt die Inklusion von Jugendlichen mit Behinderung noch in den Anfängen. Zu den Leuchttürmen gehört das Café Leichtsinn in Bergisch-Gladbach (NRW):

## Café Leichtsinn bietet Jugendlichen einen Platz in der Innenstadt

IGL

[Zum Artikel](#)



Foto: in-gl.de

---

## Avengers

Songs für die Inklusion von Menschen mit Behinderung kommen oft etwas gefühlig daher. Das muss nicht sein, zeigt dieses solide Stück Rap von Eko Fresh und Krauthausen feat. Sarah Bora. Diversity ist für alle da. Lieblingssatz: „Ab jetzt wird gegendert, bis Herr Merz kollabiert“. Yeah!



# Toleranz Avengers – Eko Fresh und Krauthausen feat. Sarah Bora

Youtube

[Zum Video](#)



Gefällt Ihnen unser Newsletter?

Dann bitte hier weiterempfehlen!

Sie sind noch nicht angemeldet?

Das geht ganz schnell hier!

Gefällt Ihnen diese Ausgabe?

[Like](#) Be the first of your friends to like this.

[Tweet](#)

**mittendrin e.V.** | Luxemburger Straße 189 | 50939 Köln | Telefon **0221 33 77 630** | E-Mail [info@mittendrin-koeln.de](mailto:info@mittendrin-koeln.de)

Hallo **Ute Berger**. Hier geht es zu [Ihren Einstellungen](#) oder zum [Ausloggen](#). Bitte beachten Sie unsere [Datenschutzerklärung](#) und unsere [Cookie-Richtlinien](#).

Websitebau: [Film & Campaign Ltd.](#) auf [NationBuilder](#)

